**PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM- KỸ NĂNG XÃ HỘI ( GDKNS).**

**DẠY TRẺ CÁCH PHÒNG CHỐNG XÂM HẠI TÌNH DỤC**

**I. Mục đích - yêu cầu**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhận biết được những bộ phận thuộc vùng riêng tư trên cơ thể.

- Trẻ nhận biết được đâu là những đụng chạm an toàn và những đụng chạm không an toàn.

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng phán đoán, suy luận.

- Rèn cho trẻ một số kỹ năng để xử lý những tình huống xấu khi bị xâm hại.

- Sử dụng ngôn ngữ mạch lạc để trả lời câu hỏi của cô

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Giáo dục trẻ biết giữ gìn, bảo vệ cơ thể của mình và không xâm hại cơ thể của người khác.

**II. Chuẩn bị**

1. Chuẩn bị của cô

- Máy tính, máy chiếu.

- 3 Bảng từ, 3 Bộ tranh 5 ngón tay và hình ảnh tương ứng với từng ngón tay

- Video quy tắc 5 ngón tay

- Nhạc bài hát: Head shoulders knees&Toes, Bé khỏe bé ngoan, Năm ngón tay xinh.

2. Chuẩn bị của trẻ.

- Tâm thế vui vẻ, trang phục gọn gàng phù hợp thời tiết.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ.** |
| **1: Gây hứng thú**- Cô chào các con.- Các con hãy xúm xít lại gần đây với cô nào.- Cô và các con sẽ cùng nhau hát và vận động theobài hát: “Head shoulders knees&amp;Toes”để bắt đầubuổi học ngày hôm nay nào.- Trong bài hát có nhắc đến những bộ phận nàotrên cơ thể ?- Ngoài những bộ phận mà các con vừa kể thì trêncơ thể chúng ta còn có rất nhiều các bộ phận khácnữa tất cả các bộ phận đều có những chức năngriêng mà chúng ta cần phải bảo vệ, trong số đó cónhững bộ phận được coi là thầm kín, nhạy cảm màmọi người không được phép đụng chạm vào.- Các con có biết những bộ phận riêng tư thầm kínđó là gì không?Trong bài học ngày hôm nay cô và các con sẽ cùngnhau tìm hiểu để biết xem những vùng riêng tư,thầm kín đó là gì nhé? **2: Nội dung: Tìm hiểu về xâm hại và phòng**tránh xâm hại tình dục trẻ em.a. Vùng riêng tư của bé.- Các con nghe cô hỏi đã bao giờ có ai đó chạmvào các con mà khiến cho các con cảm thấy khôngthoải mái chưa?- Để biết được có ai đó làm gì sai hoặc có nhữngđụng chạm không đúng với chúng ta thì các con hãy cùng hướng mắt lên màn hình và nghe cô giảithích cho chúng mình biết nhé.- Cô giải thích và cho trẻ xem hình ảnh.- Trên cơ thể của mỗi con người chúng ta đều cónhững vùng riêng tư trên cơ thể, đó là miệng, ngực,vùng giữa 2 đùi đây còn được gọi là bộ phận sinhdục là phần tiểu tiện của các con và phần mông.Đây là 4 vùng mà không ai được phép chạm vàohoặc không ai được phép bắt cháu chạm vào nhữngchỗ đó trên cơ thể của họ.- Bây giờ các con hãy cùng nhắc lại cho cô nghe 4vùng riêng tư, thầm kín này nào?- Theo các con, ai là người được phép chạm vàonhững vùng riêng tư này. - Đây chính là những bộ phận riêng tư của chúng tamà chỉ có những người đáng tin nhất như bố mẹ,ông bà, anh chị em ruột của chúng ta mới đượcnhìn thấy hay chạm vào những vùng riêng tư nàycủa các con khi tắm và làm vệ sinh cho các con khicác con còn nhỏ đấy, và bây giờ các con đã lớn rồi,các con có thể tự tắm và thay quần áo trong phòngkín hoặc thi thoảng bác sĩ có thể khám cho các conở bộ phận riêng tư nếu bố mẹ con có ở đó, nhữngviệc này giúp các con sạch sẽ và khỏe mạnh.- Các con cho cô biết khi các con đi học về và đượcmẹ ôm vào lòng các con cảm thấy như thế nào?Các con có cảm thấy vui không? Khi chúng ta được những người mà chúng tayêu thương và tin tưởng chạm vào chúng ta gọi đólà những đụng chạm tốt hoặc những đụng chạm antoàn.- Vậy bây giờ theo các con những người nào khôngphép được đụng đến những vùng riêng tư này?- Những người hàng xóm, người quen, người xalạ đều là những người không được phép đụng chạmvào những vùng riêng tư của các con, nếu có ai đóchạm vào một trong số những vùng riêng tư này vànhững đụng chạm đó có thể khiến các con cảmthấy xấu hổ, sợ hãi, không thoải mái và không hềvui vẻ thì chúng ta gọi đó là những đụng chạm xấuhoặc những đụng chạm không an toàn.- Nếu có người cố tình muốn chạm vào nhữngvùng riêng tư của của các con thì các con sẽ làmthế nào?- Chúng ta có thể phản ứng lại như cắn, đẩy ra vàphải hét nên thật to “Không, không được” sau đóchạy đến bên ai đó mà các con tin tưởng và kể chohọ nghe toàn bộ sự việc.- Nói cho cô xem ai là người các con tin tưởng?- Khi có ai đó đụng chạm vào những vùng riêngtư trên cơ thể khiến các con cảm thấy không thoảimái thì các con sẽ phải kể ngay với ai đó mà cáccon cảm thấy tin tưởng như: ông bà, bố mẹ, côgiáo. Việc đó sẽ giúp đảm bảo rằng những chuyệntương tự sẽ không bao giờ sảy ra với các con hayvới bất kỳ bạn nhỏ nào khác.- Các con đừng bao giờ sợ hãi khi nói ra những suynghĩ của mình, nếu có ai đó làm hại các con hãynói ra ngay lập tức nhé. **b. Quy tắc 5 ngón tay:**- Bây giờ cô mời các con cùng hướng mắt lên mànhình xem clip Quy tắc 5 ngón tay để chúng mìnhbiết những ai chúng mình có thể ôm, hôn che chởcòn những người lạ thì giữ khoảng cách như thếnào nhé.- Cô cho trẻ xem video “Quy tắc 5 ngón tay”- Các con vừa được xem video gì? - Ngón tay cái tượng trưng cho ai? Những ngườinày được phép làm gì với mình?- Ngón trỏ tượng trưng cho ai, những người đóđược phép làm gì với mình?- Ngón giữa tượng trưng cho ai? Và mình sẽ làm gìvới họ?- Ngón áp út tượng trưng cho ai? Mình sẽ phải làmgì khi gặp họ?- Ngón út tượng trưng cho ai? Khi gặp họ mình sẽlàm gì?- Cô cho trẻ xem 1 đoạn video tình huống.- Trong video vừa rồi bạn Na đã gặp phải tìnhhuống như thế nào?- Nếu là các con trong tình huống này các con sẽxử lý ra sao?- Chúng mình cùng xem tiếp đoạn video để xembạn Na đã xử lý tình huống này ntn nhé?- Bạn Na đã xử lý tình huống như thế nào? Cógiống với cô trò mình không nào?c. Trò chơi củng cố:“ Những ngón tay biết nói” - Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình thành 3đội, cô đã chuẩn bị cho mỗi đội hình 1 bàn tay xinhxắn và những bức hình . Nhiệm vụ của các đội làsẽ phải hội ý với nhau trong thời gian là 10 giây,sau khi 10 giây kết thúc các đội sẽ trở về hàng vàbắt đầu trò chơi, các bạn sẽ lần lượt lên gắn nhữngbức hình tương ứng với từng ngón tay trên bảng.trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào gắn nhanh, gắnđúng đội đó sẽ giành chiến thắng.- Luật chơi: tổ nào ít tranh tổ đó thua cuộc. Tranh sai sẽ không được tính.- Cô cho trẻ chơi mẫu 1 lần.- Cho cả lớp chơi 2-3 lần- Cô nhận xét sau khi cho trẻ chơi.**3: Kết thúc:**- Cô cùng trẻ đứng dậy vận động bài “ Năm ngón tayxinh” | - Trẻ xúm xít bên cô - Trẻ hát và vận động bài“Head shoulders knees&amp;Toes” - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe     - Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời - Trẻ xem hình ảnh trên máy chiếu.   - Trẻ chú ý - Trẻ trả lời     - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe.- Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe - Trẻ trả lời - Trẻ lắng nghe   - Trẻ trả lời- Trẻ lắng nghe- Trẻ lắng nghe.- Trẻ xem video: “Quy tắc 5ngón tay” - Trẻ trả lời.- Trẻ trả lời - Trẻ trả lời- Trẻ trả lời- Trẻ trả lời\- Trẻ trả lời- Trẻ xem video tình huống- Trẻ trả lời-Trẻ xử lý tình huống-Trẻ cùng cô xem tiếpVideo - Trẻ trả lời - Trẻ nghe cách chơi, luật chơi- Trẻ chơi trò chơi- Trẻ lắng nghe. - Trẻ cùng cô vận động |